

# VEJLEDNING TIL MUNDTLIGT OPLÆG

**Disposition**

Emne

Indledning

Metodetilgang

Tag initiativ

**Øv dig, øv dig, øv dig**

Teoretikere

Argumentér

Konklusion



**KommuniCare**



Cvr. nr.: 34837678

## 8. Mundtlig eksamen - erfaringer og anbefalinger

Når du har afleveret dit bachelorprojekt, står du over for den næste udfordring - nemlig forberedelse til mundtlig eksamen. Til mundtlig eksamen skal du forsvare dit bachelorprojekt - eller som Alina siger med reference til sin vejleder: "svare for dit projekt". Det vil sige perspektivere nye områder, fx hvordan du kan anvende opgavens resultater i praksis eller komme ind på, hvilken indflydelse det ville have haft, hvis du havde brugt anden teori eller metode i opgaven. Du har 10 minutter til egen disposition, hvor du holder et oplæg med afsæt i dit bachelorprojekt. 10 minutter hvor du sætter en dagsorden på et selvvalgt emne, så brug dine 10 minutter med omhu og "blæs censor og eksaminator omkuld". Det gør du bl.a. ved:

- At tage teten, du sætter en dagsorden. Fx med en disposition for dit oplæg.
- Vælg et emne der har afsæt i dit bachelorprojekt. Noget du ikke er kommet ind på eller har beskrevet, men en ny vinkel på fx dine fund, din konklusion, din perspektivering.
- Argumenter' for det valgte emne ud fra forskningslitteratur, en ny teoretiker eller lign.
- Du kan også vælge at diskutere andre teoretikere op mod det emne, du har valgt eller opstille modeller med henblik på en uddybende diskussion af dit emne, eller diskuter en anderledes metodetilgang. Der er mange muligheder, og det er dig der vælger emne.
- Øv dig, øv dig, øv dig - så du er klar i spyttet. Du skal kunne dit oplæg så godt, at du kan holde det uden brug af manuskript. Du skal være så meget hjemme i dit oplæg, at du kan nøjes med stikord og din disposition.

- Sørg for at du overholder dine 10 minutter og får alle dine budskaber med. Så gå hellere i dybden med et emne fremfor at brede dig over flere, så du risikerer at miste overblikket.
- Hold dit oplæg for andre før du går til eksamen. Det kan være familie, en studiekammerat eller ven/veninde. Du kan også vælge at optage dit oplæg og lytte til det.
- Øv dig og tag tid på, hvor lang tid dit oplæg tager. Så bliver du ikke overrasket.

Du kan læse Alinas råd og erfaringer med eksamen i tekstboks 12.

Gør dig selv den tjeneste at være rigtig godt inde i dit bachelorprojekt, så du kan svare på, hvorfor du har taget de forskellige valg.

Vi gennemgik også hele projektet, inden mundtlig eksamen, på kryds og tværs, understregede og stillede hinanden forskellige samt udfordrende spørgsmål. DU er nemlig eksperten i dit projekt. Så læs opgaven igennem et par gange med kritiske øjne og koncentrer dig om teori, metode og de valgte artikler i din opgave. Se evt. på hvilke svagheder, der er ved artiklerne og fokuser på, om der evt. er anden teori, der siger det samme eller noget uddybende.

Ang. dit oplæg, så vælg endelig et område, som du kan perspektivere til noget nyt, der ikke er skrevet i opgaven. Vi skulle bl.a. fokusere på implementeringsprocessen i vores projekt, hvorfor jeg satte processen op mod en entreprenant tilgang - altså stillede to modeller op mod hinanden og forklarede, hvorfor den model, der var brugt i opgaven, var bedst.

Det er en rigtig god eksamen.

Alina

Tekstboks 12

Når dit oplæg er overstået, vil eksaminator som regel forfølge et emne fra dit oplæg med nogle uddybende spørgsmål. Derefter eksamineres du ud fra gældende kriterier til bacheloreksamen.

Som censor på bachelor, master og kandidatuddannelser vil jeg anbefale dig at være rigtig godt forberedt til eksamen. Det kan du gøre ved at:

- Kende dit bachelorprojekt til bunds
- Anvende de brugte teorier og anden litteratur i din argumentation
- Vær godt hjemme i din videnskabsteoretiske ramme og valgte metode
- Være diskuterende i din tilgang til besvarelse af spørgsmål
- Inddrage nye artikler, der siger noget om dit undersøgelsesspørgsmål, fund etc.
- Referere til dit bachelorprojekt ift. metode, analyse, resultater og implikationer for praksis

I tekstboks 13 giver Camilla gode råd til eksamensforberedelse:

Læs opgaven kritisk igennem og hav styr på, hvad der står i din opgave. Det er en god ide, at have styr på både den videnskabsteoretiske referenceramme, du har anvendt og en anden videnskabsteoretisk tilgang. Hvis du fx har anvendt hermeneutik, skal du vide, hvad fænomenologien handler om. Det samme gælder, hvis du har valgt en kvantitativ undersøgelsesmetode, så skal du have kendskab til flere kvantitative metoder. Det styrker din argumentation for valg af metode.

Husk på at du har arbejdet med projektet længe, og du ved rigtig meget om dit emne. Tænk på eksamen som en mulighed. Nu er der endelig nogle, der vil høre om din opgave, og har lyst til at læse den.

Camilla

Tekstboks 13