

Genvej til opgaveskrivning - Kompendium til opgaveskrivning på sundhedsfaglige uddannelser

Anne Holm Nyland. KommuniCases Forlag, 1. udgave, Svendborg 2014

Forsiden af det lille hæfte ”Genvej til opgaveskrivning – Kompendium til opgaveskrivning på sundhedsfaglige uddannelser” illustrerer udmærket det uoverskuelige kaos, processen med en skriftlig opgave kan have karakter af. Det er imidlertid ikke kaos, der hersker i kompendiet. Strukturen er tydelig, sproget er klart, og den røde tråd spundet således, at også den uerfarne opgaveskriver kan samle den op og strikke sin opgave sammen.

Fordelt på 10 korte afsnit indføres læseren i opgaveskrivningens forskellige elementer. Fra begyndelsen fokuseres der på, at indholdet fra hvert afsnit skal kunne relateres til og udmøntes konkret i forhold til den skriftlige opgave, læseren er på vej til at skrive. Der er således gjort plads til, at læserens egne noter kan skrives ned undervejs.

I første halvdel af kompendiet introduceres opgavetyperne ”praksisbeskrivelse” og ”den klassiske opgave”. Praksisbeskrivelsen illustreres dels via Kolbs læringscirkel og dels via eksempler på praksisbeskrivelser, der har været anvendt i opgaver. Den klassiske opgave forklares med afsæt i IMRAD formatet, og strukturens betydning for opgaven synes her at være en hovedpointe.

Anden halvdel af kompendiet er dedikeret kildehenvisning, opgavens sprog, den røde tråd og vejledning. Som i første halvdel af kompendiet lægges vægten på at forklare begreberne og at konkretisere brugen af disse ved hjælp af eksempler.

Kompendiet henvender sig bredt til studerende og kursister på de sundhedsfaglige uddannelser og elever på Social- og sundhedsassistentskoler. Mange i målgruppen vil utvivlsomt føle sig tiltrukket af kompendiets direkte tone, konkrete eksempler og overkommelige omfang. Kompendiet angiver at være et supplement til andre fagbøger og undervisning om opgaveskrivning på de forskellige uddannelser. Formentligt vil kompendiet udmærket kunne stå alene i forbindelse med nogle skriftlige opgaver på de nævnte uddannelser. Eksempelvis sygeplejerskeuddannelsens første moduler. Har læseren undervejs fået behov for yderligere viden om opgaveskrivning, henvises der afslutningsvis til flere lærebøger, der uddyber processen med opgaveskrivning samt til den baggrundslitteratur, kompendiet har hentet inspiration fra.

Kompendiet har en virtuel navnesøster på Facebook. Her kan alle med interesse for opgaveskrivning dele erfaringer med hinanden og forfatteren.

Et anbefalelsesværdigt lille hæfte der - med forfatterens egne ord – giver læseren et kompendium til at skrive sin opgave på den enkle måde.

*Katrine Haase, Adjunkt, cand. cur. Institut for Sygepleje, Professionshøjskolen Metropol
kaha@phmetropol.dk*