

# Anmeldelse af bogen: Genvej til opgaveskrivning – kompendium til opgaveskrivning på sundhedsfaglige uddannelser af Anne Holm Nyland

Skrevet af sygeplejestuderende Frederik Justesen

## **Forfatteren til bogen**

Forfatteren til bogen er uddannet sygeplejerske med cand.cur. Til daglig leder hun konsulentvirksomheden Kommunikare og deltidsansat som udviklingssygeplejerske på Odense Universitetshospital. Bestikket som censor på sygeplejerskeuddannelsen og master i klinisk sygepleje.

## **Bogens opbygning**

Kapitlerne bliver nummeret, så det er let at gennemskue, om det er en underkapitel eller man læser et helt nyt kapitel.

Kapitlerne bliver delt op i underkapitler, så det er overskueligt at se, at man er i gang med et nyt emne. Denne struktur systematisere kapitlerne, og giver læseren et overblik mellem skift af afsnit.

Ved de fleste kapitler er der i slutningen givet en side med linjer, hvor læseren af bogen kan skrive supplerende noter ind. Dette giver læseren plads til at samle råd og vejledning fra andre personer. Samtidig bliver der henvist til supplerende litteratur, der uddyber kapitlernes indhold.

Når forfatteren gør brug af citater eller låner fra andet litteratur, bliver det vist tydeligt ved at det står i afsnit med kursiv med efterfølgende litteraturhenvisning. Ved fakta med flere sætninger, gøres der brug af gule bokse. Ord der kræver mere forklaring, bliver beskrevet bagerst i bogen i en liste.

## **Sproget**

Forfatteren holder sig til et sprog, hvor der ikke bliver brugt fremmedord, som kan skabe forvirring. Sproget er simpelt, og forfatteren holder sig til korte og præcise

sætninger. I hendes sprog gør hun det tydeligt, når hun beskriver teori og praksis. Når hun henvender sig til læseren, bruger hun tit ordet du eller opgaveskriver.

## **Indhold**

I indledning af bogen beskriver forfatteren, hvad bogen skal bruges til og hvordan den skal bruges. Hun gør det også klart at man skal købe bogen, hvis man har de behov som er listet. Det gøres også klart, at bogen skal ses som et supplement til andre bøger om opgaveskrivning.

Emner som beskriver, hvordan man som opgaveskriver skal forholde sig til:

- Hvordan man kommer i gang
- Generelt om klassiske opgave og praksisbeskrivelser
- Kilder
- Brug af teori
- Opgavens sprog
- Den røde tråd
- Vejledning

Emnerne bliver beskrevet på et overordnet plan. Der bliver ikke gået i dybden med emnerne. Eksempler bliver brugt, for at give forskellige nuancer på et emne. Der bliver til hvert emne henvist til litteratur, som kan uddybe dette.

## **Mit indtryk**

Kompendiet har for mig under min opgaveskrivning, virket som et godt supplement. Den har givet mig det fornødne overblik, og virket som en opslagsbog. Dog har jeg savnet en ting. Når der henvises til supplerende litteratur er der ikke angivet kapitel for dette område. Dette kunne spare mig for megen tid og kræfter, og hjælpe mig med at finde det brugbare i litteraturen.

I bogens slutning bliver der lagt vægt på, hvad en god vejledning er. Dette ses ud fra opgaveskriverens og vejlederens perspektiv. Disse perspektiver gør, at man som opgaveløser selv kan være med til at fremme en god vejledning. Det har gjort, at jeg

en ekstra gang inden vejledning vidste, hvordan jeg skal spørge og holde fokusset på at forbedre min skriveproces.

Du skal købe bogen, hvis du føler, at du ikke kan bevare overblikket for skrivning, hvis du f.eks. har bogen; Den gode opgave af Rinecker L og Jørgensen SP eller andet vejledende litteratur.

Januar 2015